

## 113 年度國科會資訊教育學門專題研究計畫成果發表會

113/11/22 (五) 第一天 電子資訊中心 (ES)、人社三館 (HC)

時間	活動	說明	地點
9:30~10:00	報到		ES 報到處
10:00~10:20	開幕	貴賓致詞 資訊教育學門召集人致詞 侯惠澤教授(國立臺灣科技大學應用科技研究所)	ES 100 國際會議廳
10:20~11:10	主題演講	理論與實證：認知負荷理論與數位學習 劉子鍵教授 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系)	
11:10~12:10	計畫報告 (1)	A 整合型 (多年期結束) (每件 15 分鐘) 5-A 個別型 (多年期結束) (每件 15 分鐘)	
12:10~13:20	午餐	臺灣數位學習與內容學會大會會議	HC 201
13:20~14:35	計畫報告 (2)	2-A 個別型 (多年期結束) (每件 15 分鐘)	HC 101
		2-B 個別型 (一年期結束) (每件 15 分鐘)	HC 105
14:35~15:35	海報展示&茶敘	海報展示報告 (A) 33 件	HC 1 樓中庭
15:35~17:20	計畫報告 (3)	3-A 個別型 (多年期結束) (每件 15 分鐘)	HC 101
		3-B 個別型 (一年期結束) (每件 15 分鐘)	HC 105
		3-C 個別型 (結束) (每件 15 分鐘)	HC 201
18:00	晚宴	憑計畫主持人名牌進場	和選旅 硯宴軒

# 113 年度國科會資訊教育學門專題研究計畫成果發表會

113/11/23 (六) 第二天 人社三館 (HC)

時間	活動	說明	地點
9:00~09:30	報到		人社三館 報到處
9:30~10:30	海報展示&茶敘	海報展示報告 (B) 33 件	HC 1 樓中庭
10:30~12:30	計畫報告 (4)	4-A 個別型 (多年期結束) (每件 15 分鐘)	HC 101
		4-B 個別型 (一年期結束) (每件 15 分鐘)	HC 103
		4-C 個別型 (一年期結束) (每件 15 分鐘)	HC 105
12:30~13:30	午餐	ITE 沉浸科技與教育	HC 101
		TA 測驗與評量	
		MTAP 行動科技支持評量與個人化學習	HC 102
		ADL 無障礙數位學習	HC 103
		CSCL & CSPL 數位合作學習與個人化學習	
		TELL 科技強化語言學習	HC 104
		BigE 教育大數據	HC 201
		CIL&AITE 電腦資訊素養與 AI 思維教育	
		GameIT 遊戲與創新科技研究群	
		AIES 人工智慧之教育與社會應用	HC 203
13:30~15:15	計畫報告 (5)	A 整合型 (多年期結束) (每件 15 分鐘) 5-A 個別型 (多年期結束) (每件 15 分鐘)	HC 105
15:15~16:15	SIG 報告	「資訊教育」學門 SIG 綜合討論會議 (每個 SIG 6 分鐘)	
16:15~16:45	閉幕		
17:00	賦歸		

● **計畫報告 (1)** 報告時間：113 年 11 月 22 日 (五) 11:10~12:10

1- A 整合型 (多年期結束)、5-A 個別型 (多年期結束)

報告地點：電子資訊中心國際會議廳 場次主持人：曾聖翔副教授

主持人／職稱	執行機關	計畫名稱
洪嘉馥 教授	國立臺灣師範大學華語 文教學系	中文句子難度作為文本可讀性之組成成分探討
張道行 副教授	國立高雄科技大學電機 與資訊學院資訊工程系	中文文本之篇章層次直接指標的建立與應用
侯惠澤 教授	國立臺灣科技大學應用 科技研究所	多維鷹架機制之情境式擴增實境策略規劃教育桌遊之 發展與評估：運用於組織協作策略規劃能力之教學
曾聖翔 副教授	國立臺北商業大學通識 教育中心	設計、實施與評估線上遊戲式雙語教師社群協助學科教 師轉變為雙語教師

● **計畫報告 (2)** 報告時間：113 年 11 月 22 日 (五) 13:20~14:35

2-A 個別型 (多年期結束) 報告地點：人社三館 101 場次主持人：張韶宸副教授

主持人／職稱	執行機關	計畫名稱
張韶宸 副教授	元智大學資訊學院英語 學士班	結合概念圖引導機制與人工智慧語音學習助理之擴增 實境系統對於學生英語口說能力學習表現與感受之影 響
葉玉珠 教授	國立政治大學師資培育 中心	思考視覺化、正念化與意義化：高層次思考的課程發展 與教學實踐
郭旭展 副教授	國立成功大學師資培育 中心	以 PISA 架構發展科學創造力線上測驗系統與 STEAM PBL 實驗教學之研究
張立杰 教授	國立中央大學學習與教 學研究所	教中學：社會學習網絡支援教中學策略設計、評估與推 廣
張祐瑄 助理教授	國立臺灣師範大學教育 心理與輔導學系 (所)	強化自學力：探究後設認知於電腦字典輔助閱讀的歷程 及影響之眼動系列研究—從學習樣態分析、策略建構與 驗證至後設認知輔助機制的研發及成效評估

● **計畫報告 (2)** 報告時間：113 年 11 月 22 日 (五) 13:20~14:35

2-B 個別型 (一年期結束) 報告地點：人社三館 105 場次主持人：呂欣澤助理教授

主持人／職稱	執行機關	計畫名稱
呂欣澤 助理教授	國立政治大學創新國 際學院	從對話機器人到虛擬教學助理：填補自然語言處理技 術、學習活動與學習分析的缺口

主持人／職稱	執行機關	計畫名稱
鄭怡玲 助理教授	國立中興大學圖書資訊學研究所	利用設計思考建置與評估結合神經主題模型的圖書館AI推薦系統之成效研究
湯梓辰 副教授	國立臺灣科技大學應用科技研究所	探討後疫情幼兒情緒學習在「人工智慧機器人」、「數位繪本」、及「紙本繪本」之應用
蔡家文 教授	銘傳大學資訊管理學系	整合自主學習鷹架之聊天機器人及網路協同反思以改善學生的人工智慧素養、學業壓力、及於網路教學環境中的孤獨感之實驗研究
王豐緒 教授	銘傳大學資訊工程學系	具自我解釋能力的智慧型程式編程學習支援系統--人機合作學習的互動模式與效益之研究(2/3)

● 計畫報告(3) 報告時間：113年11月22日(五) 15:35~17:20

3-A 個別型(多年期結束) 報告地點：人社三館 101 場次主持人：王靖曄助理教授

主持人／職稱	執行機關	計畫名稱
王靖曄 助理教授	國立高雄餐旅大學旅館管理系	探究運算思維、設計思維、餐旅資訊素養與餐旅實務創造力關係之研究：不同實務經驗所扮演的角色
李忠謀 教授	國立臺灣師範大學資訊工程系(所)	十二年國教資訊科技科學生運算思維學習成效調查研究
藍玉如 教授	國立臺灣師範大學華語文教學系	結合AI語音辨識科技與虛擬情境於CFL情境口說學習系統之建置與評估
陳國棟 教授	國立中央大學學習科技研究中心	以維持長期關係為思考之機器人情境學習系統與學習成效分析
劉晨鐘 教授	國立中央大學學習科技研究中心	基於興趣啟發理論的悅趣閱讀：人工智慧聊書機器人開發與成效評估
陳政蓉 助理教授	東吳大學英文學系(所)	結合人工智慧聊天機器人輔助和線上社會共享調節機制之英文數位學習環境的建置、應用與分析
陳攸華 教授	國立中央大學網路學習科技研究所	從個別差異性探討使用繪本電子書整合歸納式學習與演繹式學習之影響

● 計畫報告(3) 報告時間：113年11月22日(五) 15:35~17:20

3-B 個別型(一年期結束) 報告地點：人社三館 105 場次主持人：張鐵懷助理教授

主持人／職稱	執行機關	計畫名稱
張鐵懷 助理教授	國立高雄科技大學高瞻科技不分系學士學位學程	競技型電玩遊戲玩家能力橫向比較之探詢暨分析架構建置研究-以亞運MOBA類遊戲為例

主持人／職稱	執行機關	計畫名稱
張鐵懷 助理教授	國立高雄科技大學高 瞻科技不分系學士學 位學程	見樹見林、以磚砌牆：MOBA 類電玩遊戲玩家之通則型 能力彙整
張家榮 助理教授	元智大學資訊傳播學 系（所）	基於問題解決之遊戲系統輔助程式學習：後設認知鷹架 與問題解決活動設計
吳文琪 教授	亞洲大學外國語文學 系	多模態教材與 AI 教育機器人應用於具身任務導向語言 教學之國小英文學習探究
江玥慧 助理教授	法鼓學校財團法人法 鼓文理學院生命教育 碩士學位學程	陪伴非資訊領域程式設計學習者克服學習困難與增進 自我調整的教育聊天機器人之開發與評估
王琪珍 副教授	國立成功大學護理系 （所）	3D 互動式擴增實境與遊戲機制在照顧服務員之急症照 護能力培訓課程的應用與開發：經驗學習模式活動設計 和學習成果測試

● 計畫報告（3） 報告時間：113 年 11 月 22 日（五）15:35~17:20

3-C 個別型（結束） 報告地點：人社三館 201 場次主持人：李良一助理教授

主持人／職稱	執行機關	計畫名稱
李良一 助理教授	國立臺灣師範大學學 習科學學士學位學程	結合架構大綱與提問策略於影片學習：學習成效、投入 度及觀看行為分析
陳明溥 教授	國立臺灣師範大學資 訊教育研究所	擴增實境鷹架對初學者遊戲化問題解決任務之學習動 機與問題解決成效探討
施如齡 教授	國立中央大學網路學 習科技研究所	華戎道—聯結仿生機器人與虛實互動創遊的數位人文 交融模式及多模行為分析系統
楊芳瑩 教授	國立臺灣師範大學科 學教育研究所	發展評量科學探究中的思辨能力之數位工具
王岱伊 副教授	靜宜大學資訊傳播工 程學系	探究虛擬實境眼控遊戲對注意力訓練之成效
高宜敏 教授	國立臺灣科技大學師 資培育中心	探討融入社會互動設計的遊戲式電子繪本對閱讀認知、 情緒歷程與成效之影響

● 計畫報告(4) 報告時間：113年11月23日(六) 10:30~12:30

4-A 個別型(多年期結束) 報告地點：人社三館 101 場次主持人：羅孟婷助理教授

主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
羅孟婷 助理教授	國立陽明交通大學教育研究所	以多向度心理與生理訊號及學習歷程結合機器學習建構教育 4.0 學習投入測量系統
張國恩 教授	東海大學教育研究所	應用擴增實境於親子繪本共讀學習之研究
金凱儀 教授	東吳大學巨量資料管理學院	結合智慧適性與實境互動技術的行動式圖書館導覽系統：學習環境建置、應用與成效評估
魏慧娟 助理研究員	國立陽明交通大學校務大數據研究中心	以跨域學習取向探討新世代大學生自主獨立與自我韌性對關鍵人才培育與職涯發展之研究
楊凱翔 教授	國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系(所)	結合認知與情緒之多層次概念檢測及回饋機制之無所不在學習環境之建置、應用與學生學習表現分析
曾厚強 助理教授	國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所	建置文本可讀性在讀者與文本的交互作用：從特定領域知識與發展階段的觀點
林愛恩 副教授	國立彰化師範大學兒童英語研究所	整合內容和語言之適性閱讀對五年級生自然科英語閱讀力與持續使用意圖之影響

● 計畫報告(4) 報告時間：113年11月23日(六) 10:30~12:30

4-B 個別型(一年期結束) 報告地點：人社三館 103 場次主持人：邱晏麟副教授

主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
邱晏麟 副教授	國立臺灣大學醫學院醫學教育暨生醫倫理學科暨研究所	沉浸式說故事：醫學人文博物館數位說故事課程與評估工具發展
吳正己 教授	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	STEAM 科際整合教學之國中資訊科技教材發展與評估—體驗式學習策略
胡翠君 助理教授	國立臺灣師範大學教育學院學士班	基於語音辨識技術之英語字母拼讀教學及診斷系統發展效果驗證(第二年和第三年)
林瑞屏 助理教授	國立臺灣海洋大學應用英語研究所	科技輔助雙語師資培訓課程於職前教師對跨語言之理解與實踐及對小學生雙語學習成效與動機之影響研究
許衷源 教授	國立屏東科技大學幼兒保育系	CT-STEAM 機器人自造者課程學習成效與學習模式之分析研究
周志岳 教授	元智大學資訊工程學系(所)	適用於文本同儕教學之學習同伴適性化提問回饋機制之研發與成效評估
曾秋蓉 教授	中華大學資訊工程學系	結合社會共享調節與互動式同儕互評的程式設計合作學習環境開發、應用與成效分析

● 計畫報告(4) 報告時間：113年11月23日(六) 10:30~12:30

4-C 個別型(一年期結束) 報告地點：人社三館 105 場次主持人：陳鏗任副教授

主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
陳鏗任 副教授	國立陽明交通大學教育 研究所	展化高中教師線上教學知能：數位教學實務知識發展、 活動理論分析、與師訓機構變革之多面向研究
陳心怡 副教授	國立臺北科技大學應用 英文系	發展及運用元宇宙沉浸式虛實整合教室系統以增進英 語教師教學知能
林慧珍 助理教授	臺北醫學大學護理學系	基於程序性心智構圖之虛擬實境學習模式對醫學生腰 椎穿刺技能、決策分析及高層之思維之影響
陳志鴻 副教授	國立臺中教育大學教師 專業碩士學位學程	基於認知與後設認知提示的虛擬實境角色扮演探究遊 戲式學習環境之建置、應用與學習行為分析
孟令夫 副教授	長庚大學職能治療學系	拼英文與組漢字困難之認知、語言機制暨「自動拼字 偵測校正融入聲韻、自主策略」之成效
葉品陽 助理教授	亞洲大學心理學系	結合生物數據與延宕折扣參數以卷積神經網路建構腦 波與心電模型預測大學生網路遊戲/網路社群成癮風 險、衝動程度與情緒調控能力

● 計畫報告(5) 報告時間：113年11月23日(六) 13:30~15:15

A 整合型(多年期結束)、5-A 個別型(多年期結束)

報告地點：人社三館 105 場次主持人：宋曜廷教授

主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
宋曜廷 教授	國立臺灣師範大學教育 心理與輔導學系(所)	建立基於文本難度與發展階段對應的群體閱讀成長曲 線和個人化閱讀地圖
宋曜廷 教授	國立臺灣師範大學教育 心理與輔導學系(所)	整合文本複雜度、閱讀能力、閱讀動機與閱讀偏好的 中文適性閱讀環境之建立與應用
黃國豪 副教授	國立雲林科技大學產業 科技學士學位學程	智慧型個人化二胡檢定與診斷學習系統之開發與成效 評估
湯凱喻 副教授	國立中興大學圖書資訊 學研究所	電腦輔助語言學習研究的領域發展：國際趨勢、台灣 優勢、與研究主流的未來趨勢預測
林倍伊 助理教授	國立清華大學教育與學 習科技學系	運用知識創新活動發展教師與師資生的設計思考與設 計心向
賴秋琳 副教授	國立臺北教育大學教育 學系	結合遊戲化機制之自律與社會調節學習系統之建置、 應用與成效分析

## 海報展示報告 (A)

展示時間：113 年 11 月 22 日 (五) 14:35~15:35

展示地點：人社三館 1 樓中庭

整合型(多年期，尚未最後一年結束)-12 件			
編號	主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
A1	楊子奇 助理教授	國立陽明交通大學教育研究所	總計畫暨子計畫三：探研數位轉化之混成式學習場境內的教與學—以人為本的多模態 AI 學習分析系統建置與研究增能；大學生動態動機與影片學習行為研究：以後疫情時代的混成式統計課程學習為例
A2	梁至中 教授	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	知識翻新評量工具之開發研究：以醫學通識課程之知識觀點探究為例
A3	吳清麟 副教授	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	中學教師如何因應教育場域的數位轉化？多面向創造力之調節效果
A4	籃玉如 教授	國立臺灣師範大學華語文教學系	總計畫及子計畫四：建置與評估在虛擬世界培養英語學習者口語技能所需之有意義語境和智慧鷹架
A5	吳宜儒 副教授	臺北市立大學英語教學系	子計畫三：探究智慧鷹架個人化互動影片促進雙語教學師培生之學科內容教學知識發展及學生學術英語口說成效
A6	林秋斌 教授	國立清華大學學習科學與科技研究所	總畫暨子計畫一：探究高中生自主學習雙語探究計畫的多語識讀表現
A7	吳穎油 教授	國立中央大學網路學習科技研究所	子計畫二：科技輔助高中生自我導向科學探究學習之場域實踐與成效評估研究
A8	邱瓊慧 教授	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	子計畫三：以自動文本摘要輔助高中生的自主閱讀理解以提升其新興科技素養
A9	區國良 教授	國立清華大學學習科學與科技研究所	子計畫四：建置支援交互式教學法之自主學習資源及互動平台
A10	柯慧貞 教授	亞洲大學心理學系	提升遊戲自制力、自尊及幸福感且降低遊戲成癮風險之自我調控 Apps 方案之發展及成效評估
A11	蔡志仁 教授	亞洲大學資訊工程學系	應用 AI 建構遊戲成癮早期自動偵測及自制力學習成效評估模型
A12	廖御圻 助理教授	亞洲大學心理學系	遊戲成癮風險的神經心理機制與其 AI 預測模型

個別型(多年期，尚未最後一年結束)-21 件			
編號	主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
A13	周倩教授	國立陽明交通大學教育研究所	邁向研究者之路：臺灣學生學術倫理與研究誠信之虛實整合課程的研發與實施
A14	周倩教授	國立陽明交通大學教育研究所	數位公民培力：臺灣學生數位公民課程之研發與實施研究
A15	吳俊育教授	國立陽明交通大學教育研究所	後疫時代下的個人學習環境內的主動學習：結合數位分心與動態學習歷程的多模態學習分析、評估與教學介入
A16	李元萱教授	國立清華大學教育與學習科技學系	利用多模態多文本整合進行自主學習之知識認知訓練課程發展與實施
A17	王雅鈴副教授	國立臺灣師範大學社會教育學系(所)	高齡數位學習矛盾轉化歷程模式之驗證與應用：以正向情緒之擴展與建構理論促進自主數位學習
A18	鄭琨鴻教授	國立中興大學圖書資訊學研究所	深化以知識好奇心理論為核心的虛擬敘事設計：融入角色引導策略、聚焦理論及經驗連結以促進歷史同理心
A19	陳年興教授	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	運用教育機器人與基于物聯網的實體物件建構沉浸式中文學習環境：以學習量詞與把字句為例
A20	張俊彥教授	國立臺灣師範大學科學教育中心	初探 DECODE 的 STEM 教師線上專業發展模式
A21	陳志銘教授	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	具個人化詞彙聽力與發音聲調診斷學習機制之遊戲式華語學習系統發展與教學應用
A22	陳國棟教授	國立中央大學資訊工程學系	整合隨身個別參與與在教室群體全班參與的劇場式具即時評量情境回饋之置身情境學習系統
A23	陳鏗任副教授	國立陽明交通大學教育研究所	不僅是「高完課率」：MOOCs 課程的開放教育知識外溢、多構面課程品質影響機制、與學習分析
A24	林珊如教授	國立陽明交通大學教育研究所	國高中 STEAM 課堂多元類型資料的學習分析：觀課、自動分析與視覺回饋對新手與資深教師專業成長的效果
A25	林珊如教授	國立陽明交通大學教育研究所	線上閱讀多文本之眼動追蹤與適性閱讀路徑設計—多模態資料學習分析及非監督式機器學習技術
A26	劉子鍵教授	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系(所)	VR 輔助班級事件教師決策的適性教學系統之開發與驗證
A27	楊芳瑩教授	國立臺灣師範大學科學教育研究所	運用跨領域方法分析科學議題融入之數位學習環境中的問題解決認知活動

個別型(多年期，尚未最後一年結束)-21 件

編號	主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
A28	施如齡 教授	國立中央大學網路學習科技研究所	謎域—IOT 倣真情境策略遊戲之學習系統開發與動態互動行為視覺化分析
A29	劉晨鐘 教授	國立中央大學資訊工程學系	以生態觀點重塑數位學習平台 — 科學學習虛擬世界與學習分析的設計與評估
A30	楊鎮華 教授	國立中央大學資訊工程學系	應用可解釋人工智慧與聊天機器人在程式課程學習分析與改善學習成效之實證研究
A31	楊鎮華 教授	國立中央大學資訊工程學系	基於自我調節學習策略與創意問題解決模型之程式語言學習分析實證研究
A32	孫之元 教授	國立陽明交通大學教育研究所	應用腦波生理訊號結合創新擴增與虛擬實境之智慧化科技回饋系統提升學習動機之系列研究
A33	孫之元 教授	國立陽明交通大學教育研究所	擴增與虛擬實境結合聊天機器人之即時互動回饋多元策略提升學習動機與持續注意力之系列研究

## 海報展示報告 (B)

展示時間：113 年 11 月 23 日 (六) 9:30~10:30

展示地點：人社三館 1 樓中庭

個別型(多年期，尚未最後一年結束)-海報-33 件			
編號	主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
B1	吳亭芳 教授	國立臺灣師範大學復健諮商研究所	智能障礙者延展實境門市服務職業技能訓練方案之研發與應用
B2	許庭嘉 教授	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	線上同步運算思維遊戲式學習系統建置與評估
B3	楊雅婷 教授	國立成功大學教育研究所	探討 AIoT 人因照明系統暨睡眠與情緒調控正念課程對高中生睡眠行為、情緒狀態與學習素養之影響
B4	王振興 教授	國立成功大學電機工程學系(所)	開發 AIoT 人因照明系統和睡眠與情緒諮商 Line Bot 以提升學生學習素養
B5	于富雲 教授	國立成功大學教育研究所	支援學習者為中心之訂正學習任務的系統建置、教學適用性與學習效能評鑑
B6	陳德懷 教授	國立中央大學學習科技研究中心	MSSR2.0:閱讀個人教練與關懷
B7	陳德懷 教授	國立中央大學學習科技研究中心	科技支持明日英文閱讀—以「興趣驅動語言習得」觀點設計
B8	張國恩 教授	東海大學教育研究所	具模擬式精熟學習策略之 AR Book 研製
B9	陳明聰 教授	國立嘉義大學特殊教育學系(所)	跨載具使用輔助溝通系統的開發與訊息產生學習歷程之探討
B10	王怡萱 教授	淡江大學學校財團法人淡江大學教育科技學系	從學習內容、科技媒體、教學設計與場域實證進行跨域數位教材研發探究
B11	蔡今中 教授	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	VR 應用在科學教育：科學學生使用經驗與成效分析及科學教師自行創作內容與實務深入探究
B12	蔡孟蓉 教授	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	資訊查核策略教學對中學生網路錯假資訊辨識能力之影響
B13	林志鴻 助理教授	國立臺灣師範大學科學教育研究所	以多模態資訊流架構素養導向的問題解決框架：深度困難來源診斷與鷹架輔助系統開發、建置、與成效分析
B14	張璣勻 教授	國立臺灣師範大學華語文教學系	基於心理計量與文字特徵之漢字學習順序演算法之發展、評估與應用

個別型(多年期，尚未最後一年結束)-海報-33 件

編號	主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
B15	林倍伊 助理教授	國立清華大學教育與 學習科技學系	運用原則導向的知識翻新活動發展教師覺察力
B16	黃國禎 教授	國立臺灣科技大學數 位學習與教育研究所	基於動機理論之整合式知識建構及知識結構自動 分析機制的虛擬探究環境之開發、應用及成效分析
B17	黃國禎 教授	國立臺灣科技大學數 位學習與教育研究所	基於遊戲化圖形組織互評模式及評量品質自動分 析機制的無所不在合作探究環境之開發、應用及成 效分析
B18	楊接期 教授	國立中央大學網路學 習科技研究所	基於不確定性機制之數位遊戲式語言學習系統的 建置與學習成效評估
B19	朱蕙君 教授	東吳大學資訊管理學 系	基於結構化解釋引導策略及互動式同儕互評機制 之程式設計鷹架模式之學習環境開發、應用及成效 分析
B20	佘曉清 教授	國立陽明交通大學教 育研究所	運用機器學習結合眼動訊號建立預測模型提升數 位內容之科學推理與統整成效
B21	劉奕蘭 教授	國立陽明交通大學教 育研究所	運用遊戲為主的介入方案提昇國中生反霸凌之情 緒社會能力與助人行為動機
B22	張總磁 副研究員	國立陽明交通大學校 務大數據研究中心	探討競賽學習情境中學生的運算思維、AI 思維與 AI+X 跨域能力之互動關係及學習成效
B23	廖長彥 助理教授	國立中央大學客家語 文暨社會科學學系	趣寫者：發展基於人工智慧的學習同伴以促進小學 生的寫作素養
B24	楊子奇 助理教授	國立陽明交通大學教 育研究所	結合學習氛圍感知機制的自律學習環境之建置及 成效分析
B25	程于芳 教授	國立彰化師範大學工 業教育與技術學系暨 研究所	探究自閉症類群障礙個人化虛擬實境系統應用於 多人互動社交技巧訓練
B26	蘇建元 副教授	國立臺南大學教育學 系（所）	鷹架支持網路同步合作論證對促進小學生數位媒 體識讀與思辯的設計與實證：以網路假新聞為例
B27	夏綠荷 教授	國立勤益科技大學體 育室	結合反思實踐及人工智慧的自動化運動技能檢測 與回饋系統之開發、應用與學習表現分析
B28	張傑帆 助理教授	國立臺灣大學資訊工 程學系暨研究所	開發 AI 輔助程式除錯系統應用於線上自動程批改 系統以提升學習動機之研究
B29	郭鐘隆 教授	國立臺灣師範大學健 康促進與衛生教育學 系（所）	整合 VR、AR、AI 與穿戴科技開發創新衛教與監 測系統應用於早期失智症的症狀處理、情境因應、 學習歷程與身心健康
B30	張千惠 教授	國立臺灣師範大學復 健諮商研究所	結合語音科技引導與診斷之多感官鷹架導向遊戲 式學習卡牌模組設計：應用於視障生自然科學學習

個別型(多年期，尚未最後一年結束)-海報-33 件

編號	主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
B31	楊景明 助理教授	國立中興大學資訊工 程學系	基於生成式人工智慧技術的個人化智慧輔導系統： 開發、應用及學習成效評估
B32	劉繼仁 教授	國立成功大學外國語 文學系（所）	行動學習的英文口語簡報系統之應用與研發 II
B33	常善媚 助理教授	國立清華大學清華學 院學士班	設計並應用具心律變異與正念為基礎的生理訊號 即時回饋線上平台於問題網路使用早期預防介入 方案